CENTRO STUDI ITARD– Ente formatore accreditato MIUR, Membro British Dyslexia Association

In collaborazione con:

ISTITUTO ITARD- Ricerca – Formazione – Certificazione – Consulenza – Servizi - Pubblicazioni

INDEX IPR  *Private System International Professional Registers*

CIDD – Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

COMIS – Cognitive Motor International Society

PSICOPEDAGOGIE.IT - Istituto di formazione Milano

## **I MASTER ITARD**

L’Istituto Itard promuove azioni specialistiche per

FORMAZIONE

ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ATTIVAZIONI DI RETI PROFESSIONALI

### **DOMINI SPECIALISTICI**

* PEDAGOGIA CLINICA
* PEDAGOGIA SCOLASTICA
* DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO
* RIABILITAZIONE – ABILITAZIONE SPECIALI
* GESTIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
* GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
* GESTIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA
* COORDINAMENTO ASILI-NIDO
* PEDAGOGIA GIURIDICA
* PSICOLOGIA GIURIDICA
* PEDAGOGIA E PSICOLOGIA GERIATRICHE
* MOTRICITA’ E SPORT

CONTATTI

Segreteria 338-7302841 [vincenzobussa@gmail.com](mailto:vincenzobussa@gmail.com)

[segreteriaitard@gmail.com](mailto:segreteriaitard@gmail.com)

[www.istitutoitard.it](http://www.istitutoitard.it/)

[www.centrostudiitard.it](http://www.centrostudiitard.it/)

Istituto Itard - Centro StudiItard

I° MASTERA NNUALE

Di SPECIALIZZAZIONE IN

**PEDAGOGIA SCOLASTICA**

**incluso nel Master Biennale in**

**Pedagogia Clinica e Servizi alla Persona**

PALERMO - A.A. 2018-19



ISTITUTO ***SAN GIUSEPPE***

Corso TUKORY[[1]](#footnote-2), 204 - Palermo

Direttore Responsabile – Prof. Piero Crispiani

COMITATO SCIENTIFICO

*Prof. Piero Crispiani* - Università di Macerata

*Prof.ssa Giuseppa Compagno* - Università di Palermo

*Dott. Emanuele Trapolino* - Neuropsichiatra – Palermo

*Dott.ssa Eleonora Palmieri*- Psicologa – Macerata

*Prof. Vincenzo Bussa* – Pedagogista Clinico – Palermo

*Dott.ssa Chiara Di Prima –* Dirigente Scolastico - Palermo

dal 26 ottobre 2018 a dicembre 2019

**Copertura BONUS MIUR**

**INFO**:

Coordinatori: Prof. Vincenzo Bussa -Tel. 338-7302841 [vincenzobussa@gmail.com](mailto:vincenzobussa@gmail.com)

Dott. Filippo Nobile - Tel. 320-6793169 [filippo.nobile44@gmail.com](mailto:filippo.nobile44@gmail.com)

Il Master è organizzato dall’Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica “Istituto Itard” in collaborazione con il “Centro Studi Itard” che ha sede a Monte San Vito (ANCONA)**[[2]](#footnote-3)**.

**Il Master è incluso nel Master Biennale in Pedagogia Clinica/Pedagogista Clinico**

Il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall’Istituto Itard e l’accesso ai Registri dei Terapisti o Specialisti Itard dell’INDEX-IPR *Private System International Professional Register[[3]](#footnote-4)s.*

* 1. Registro dei **Terapisti Itard** nella Sindrome Dislessia-Disprassia – INDEX-DSA.
  2. Registro dei **Terapisti Itard** sull’Autismo - INDEX-Autismo.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti:**

1. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Scolastica**
2. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (CLIDD).**
3. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
4. **Attestato di specializzazione sull’autismo (INDEX-IPR).**
5. **Attestato di Responsabile scolastico sull’Autismo.**
6. **Libretto Formativo e delle Competenze.**

**Il master e gli Attestati sono di rango privato.**

1. STRUTTURA DEL MASTER

Autoprofilo di ingresso ore 12

Lezioni e seminari 168 (14 moduli/week end)

Autoformazione individuale monitorata 750

Valutazioni intermedie 200

Autobiografia formativa 50

Formazione sul campo 140

Colloqui di orientamento alla professione 10

Valutazioni e tesi finale 150

Apertura del *Libretto Formativo e delle Competenze* 20 **Totale n. 1500 ore**

2. SEDE

## ISTITUTO **SAN GIUSEPPE,** Corso Tukory 204, - 90134, Palermo

3. ORARI

Moduli: venerdì 15-19, sabato 9-13e 14,30-18,30.

*POSSIBILITÀ RECUPERO MODULI.*

4. COSTI

*Iscrizione - € 400, I^ rata 700 inizio Master – II^ rata 700 aprile 2019 – III^ rata 800 settembre 2019.*

*E’ possibile la rateizzazione.*

Al termine del Master è possibile completare il percorso nel Master di Pedagogia Clinica

**Il corso rientra nel Bonus MIUR per i docenti**

5. ISCRIZIONE

**Domanda:** Inviare la domanda d’iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD,* Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: ricevuta del versamento di € 400.

I versamenti, con causale **nome + cognome e I° Master Pedagogia Scolastica 2018-2019 – Palermo,** possono essere effettuati su:

* + - C.C.Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 - 60037 Monte San Vito (AN)

**Oppure**

* + - Bonifico su IBAN - IT59K 07601 02600 000 00 4655705

**Oppure**

Parziale pagamento con Bonus MIUR per i Docenti[[4]](#footnote-5)

**Dopo il pagamento dell’iscrizione è ammesso il Bonifico periodico.**

**Copertura BONUS MIUR**

6. PROGRAMMA DEL CORSO

*Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.*

**I° MASTER PEDAGOGIA SCOLASTICA**

**Incluso nel VII° MASTER CLINICA**

**Modulo 1** -**26-27 ottobre 2018 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale**

*Prof. Piero Crispiani e Coll.*

*a. Epistemologia della pedagogia clinica*: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

*b. Epistemologia delle professioni:* il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

*c. Pedagogia clinica*: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

**Moduli 2 – 9 e 10novembre 2018 - CLIDD 1 (Clinica Dislessia Disprassia)**

*Prof. Piero Crispiani*

**Modulo 3 - 23 e 24 novembre 2018 - CLIDD 2**

*Prof. Piero Crispiani*

**Modulo 4 – 14 e 15 dicembre 2018 - CLIDD 3**

*Prof. Crispiani e Terapisti Itard*

**Modulo 5 – 11 e 12 gennaio 2019 - CLIDD 4 (Fine CLIDD)**

*Dott.ssa Chara Raimondi - Dott. Vincenzo Bussa*

***Programma del CLIDD Base (CLInica Dislessia e Disprassia)***

*Prof. Piero Crispiani e Specialisti e Terapisti Itard*

*La Condizione Dislessica e Disprassica: definizioni, epidemiologia e caratteri generali. Il Sistema CO.CLI.T.E. Il quadro sindromico: deficit e disordine, dislessia, disgrafia, discalculia, le Mappe Semiotiche, il Sistema Criteriale VES. Logopatie e Glotto-kit. Fare la diagnosi e la valutazione funzionale, la Relazione Pedagogica, la restituzione. Come si legge-scrive: fisiologia della lettura e scrittura, velocità e fluidità. Linee eziologiche. La Dislateralità. La disprassia. La struttura della successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo. La condizione disprassica adulta. Il “****Metodo Crispiani****”. Il Progetto educativo e il Trattamento abilitativo: il Polo SAF, la triade strategica, l’approccio, la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi. Il* ***Cognitive Motor Training****, l’****ActivityGym,****il****Video Motor Training****. Le Azioni, i materiali, simulazioni di diagnosi e trattamenti, indicazioni per scuola e famiglia, Kit professionale. Presentazione delle azioni. Il lavoro estivo e l’avvio alla classe successiva. Il materiale per gli screenings scolastici. Le avvertenze scolastiche: organizzative e didattiche. Il Metodo di studio.*

***I corsisti che abbiano già frequentato il Corso CLIDD Base sono esonerati dal moduli da 2 a 5, anche in senso finanziario.***

**Modulo 6 – 25 e 26 gennaio 2019 - La prevenzione e la presa in carico a scuola.**

*Dott.ssa Eleonora Palmieri (8 ore)*

La diversità e la disabilità: una classificazione, il Profilo di Funzionamento, le modalità della presa in carico, le attività prassico-coordinative

*Prof. Piero Crispiani (4 ore)*

Il Progetto Educativo Clinico, il Potenziamento cognitivo.

**Modulo 7 –- 8 e 9 febbraio 2019 Piano Annuale Inclusione, Sportelli Pedagogici, Alternanza Scuola-Lavoro**

*Dott.ssa Raffaela Maggi – Pedagogista Clinica, Docente*

Il Piano Annuale di Inclusione, il PEI, il PDP, il Progetto di Vita. La Qualità dell’Inclusione/Integrazione a scuola.

L’Alternanza Scuola-Lavoro: avvertenze, procedure e strumenti

**Modulo 8 –– 22 e 23 febbraio 2019 Il Processo Diagnostico e il Profilo di Funzionamento**

*Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata*

Processi diagnostici e diagnosi funzionale, valutazione qualitativa e quantitativa diagnostica pedagogica e psicologica, manuali diagnostici (ICD. 10, DSM-V), sistemi di classificazione ICF, tipologie diagnostiche. La VES – Valutazione Empirico Semiotica. Strumenti e principi: osservazione clinica, colloquio clinico, esami funzionali, scale ordinali, tests, biografia e storia del caso, Tavole di Sviluppo. I Profili Evolutivi: il Profilo Dinamico Funzionale, il Profilo di Funzionamento, il Profilo Motorio, il Profilo Linguistico. Restituzione e colloquio di restituzione.

**Modulo 9 –- 8 e 9 marzo 2019 Elementi di Neuropsichiatria Infantile**

*Dott.ssa Trapolino Emanuele - Neuropsichiatra infantile – Palermo -* (8 ore)

Clinica neurobiologica: funzionamento del sistema nervoso, significato di eziologia, patogenesi, rapporto sistema nervoso/apprendimento, indicatori di alterazioni comportamentali, esami strumentali, disturbi dello sviluppo; manuali diagnostici: consultazione e uso; neurolinguistica.

*Dott.ssa la Greca M. Concetta - Pedagogista clinica, Terapista Itard -* (4 ore)

Casi clinici: valutazione, progetto abilitativo, criticità.

**Modulo 10 –- 22 e 23 marzo 2019 La valutazione di qualità a scuola**

*Dott. Chiara Di Prima (4 ore) - Dirigente Scolastica e Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata (8 ore)*

Sistemi di valutazione del servizio scolastico, reti, criteri, buone pratiche. Valutare le competenze: in classe, nell’Istituto. La comparazione. Procedure e strumenti

**I moduli 11-14 saranno erogati a partire da novembre 2019**

**Modulo 11 – novembre 2019 - AUT.1 - Spettro autistico 1[[5]](#footnote-6)**

*Prof. Piero Crispiani*

Linee storiche e teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche.

**Modulo 12 – novembre 2019 – AUT. 2 - Spettro autistico 2**

*Dott. Emanuele Trapolino - Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata*

**Modulo 13 – dicembre 2019 - AUT. 3 - Spettro autistico 3**

*Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard*

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in carico. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

**Modulo 14 – dicembre 2019 - AUT. 4 - Spettro autistico 4**

*Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard*

*Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata*

**Termine del Master in Pedagogia scolastica**

***Continua il Master in Pedagogia Clinica***

**Moduli 16-19[[6]](#footnote-7)- PAN - PROGETTAZIONE E GESTIONE EDUCATIVA**

**NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA**

**Modulo 15– 5 e 6 aprile 2019 – Nido 1 – Pedagogia del Nido e del Bambino 0-3**

*Prof. Elena Mignosi - Università di Palermo, Consulente Pedagogico Area Educativa Comune di Palermo.*

La funzione della relazione educativa nello sviluppo del bambino da 0 a 3 anni. Modalità comunicative e di conduzione delle attività. La dimensione di gruppo di lavoro nei nidi d’infanzia. La valutazione formativa.

**Modulo 16 - 3 e 4 maggio 2019 - Nido 2** - **Pedagogia del Nido e del Bambino 0-3**

*Dott.sse Concetta Monachello, Beatrice Saladino, Giuseppa Messina – Educatrici di nido.*

La progettazione all’interno dei servizi per la prima infanzia, possibili attività in relazione alle diverse età, esemplificazioni operative.

**Modulo 17– 17 e 18 maggio 2019 - Nido 3** – **Pedagogia del Nido e del Bambino 0-3**

*Dott.ssa Santa Catania – Assistente sociale coordinatore (4 ore).*

La nuova Legge regionale sui servizi per l’infanzia: tipologie di servizi, caratteristiche, finalità,

*Dott. Tiziana Fornaciari – Psicologa – Coordinatore educativo nei servizi per l’infanzia (8 ore).*

Il coordinamento pedagogico e le sue funzioni, la dimensione organizzativa, il progetto educativo al nido.

**Modulo 18- 31 maggio e 1 giugno 2019- Nido 4** - **Profilassi pedagogica e Bambino 0-6**

*Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)*

Lo sviluppo multidimensionale del bambino, valutazione, prevenzione e profilassi pedagogica. Il servizio di profilassi pedagogica 0-3.

**Modulo 19** – **ottobre 2019 - Il colloquio clinico**

*Prof. Piero Crispiani*

## Funzioni e sintassi della comunicazione. Il colloquio clinico in pedagogia: forme, scopi, modalitò. La clinica e il colloquio in funzione diagnostica ed educativa. Colloquio ed aspetti linguistici: semantici, pragmatici, sintattici. La conduzione del colloquio. Le barriere della comunbicazione. Educate il colloquio, utilizzo del colloquio.

**Modulo 20 – novembre 2019 - La narrazione biografica come cura**

*Prof.ssa Cristina Benelli - Università di Messina (8 ore)*

La narrazione come prevenzione e come cura. Pratiche pedagogiche di biografia ed autobiografia.

*Dott. Vincenzo Bussa – Pedagogista Clinico, terapista Itard*

Pratiche di autobiografia

7. STILIFORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze.*

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L’attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

8. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Rispetto dell’obbligo di frequenza per almeno l’80% delle ore previste.
2. Superamento delle prove intermedie o parziali.
3. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
4. Presentazione dell’Autobiografia formativa.
5. Presentazione della tesi almeno 30 gg. prima della discussione.
6. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
7. Discussione individuale della tesi finale.

9. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 60 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:
2. *Frontespizio completo.*
3. *Sommario.*
4. *Presentazione.*
5. *Argomentazione tematica.*
6. *Funzioni del Pedagogista.*
7. *Strategie e strumenti.*
8. *Considerazioni conclusive.*
9. *Bibliografia.*
10. *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*
11. *Bilancio delle competenze personali.*
12. *Documentazione.*
13. *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l’accesso al diploma finale è 70/100). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica e Servizi alla Persona**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante dell’UNIPED.

La Presidente

Dott.ssa Raffaela Maggi

DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER E CENTRO STUDI

AL CENTRO STUDI ITARD

Via IV novembre, 33 60037 Monte San Vito (AN)  
  
Il/La sottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

CHIEDE

1. di essere iscritto all’Associazione Centro Studi ITARD a partire dall’anno 2018 previo versamento di **euro 15 sul ccp. n. 4655705** intestato a Centro Studi Itard via IV novembre, 33 - 60037 Monte San Vito (AN).

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell’Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

2. di essere ammesso/a al I Master annuale in Pedagogia Scolastica organizzato dal Centro Studi Itard presso Palermo.

Alla presente allega Copia del versamento della tassa d’iscrizione di € 400 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Nome e Cognome + Master Pedagogia Scolastica 2018-2019 - Palermo.**

Il sottoscritto dichiara di:

1. accettare le norme contenute nel Bando del Master;
2. essere consapevole del valore e significato del master bandito
3. di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
4. autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
5. di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_OICO

ONLINE

1. ## Vicino stazione centrale.

   [↑](#footnote-ref-2)
2. Il Centro Studi Itard è accreditato dal MIUR e consente l’assenza dal servizio per gli insegnanti. [↑](#footnote-ref-3)
3. Tutti i Registri INDEX-IPR sono nel sito [www.istitutoitard.it](http://www.istitutoitard.it). [↑](#footnote-ref-4)
4. I Docenti titolari di Bonus MIUR possono versare direttamente la quota di 400 + 100. [↑](#footnote-ref-5)
5. La frequenza ed il superamento dei Moduli 1, 2,3,4 e 5 relativi all’autismo dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l’INDEX IPR – Private System International Professional Registers[www.istitutoitard.t](http://www.istitutoitard.t). [↑](#footnote-ref-6)
6. La frequenza obbligatoria ed il superamento dei Moduli 16-19 relativi al corso PAN dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l’INDEX IPR – Private System International Professional Registers[www.istitutoitard.t](http://www.istitutoitard.t/). [↑](#footnote-ref-7)