CENTRO STUDI ITARD– Ente formatore accreditato MIUR, MembroBritishDyslexiaAssociation

In collaborazione con:

ISTITUTO ITARD- Ricerca – Formazione – Certificazione – Consulenza – Servizi - Pubblicazioni

INDEX IPR  *Private System International Professional Registers*

CIDD – Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

COMIS – Cognitive Motor International Society

PSICOPEDAGOGIE.IT -Istituto di formazione Milano

## **I MASTER ITARD**

L’Istituto Itard promuove azioni specialistiche per

FORMAZIONE

ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ATTIVAZIONI DI RETI PROFESSIONALI

### **DOMINI SPECIALISTICI**

* PEDAGOGIA CLINICA
* PEDAGOGIA SCOLASTICA
* DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO
* RIABILITAZIONE – ABILITAZIONE SPECIALI
* GESTIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
* GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
* GESTIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA
* COORDINAMENTO ASILI-NIDO
* PEDAGOGIA GIURIDICA
* PSICOLOGIA GIURIDICA
* PEDAGOGIA E PSICOLOGIA GERIATRICHE
* MOTRICITA’ E SPORT

CONTATTI

Segreteria 338-7302841 vincenzobussa@gmai.com

[segreteriaitard@gmail.com](mailto:segreteriaitard@gmail.com)

[www.istitutoitard.it](http://www.istitutoitard.it/)

[www.centrostudiitard.it](http://www.centrostudiitard.it/)

Istituto Itard - Centro Studi Itard

VII MASTER BIENNALE

Di SPECIALIZZAZIONE IN

**PEDAGOGIA CLINICA**

**E SERVIZI alla PERSONA**

**include**

**Master Annuale di Specializzazione in**

**PEDAGOGIA SCOLASTICA**

PALERMO - A.A. 2018 – 2020



ISTITUTO ***SAN GIUSEPPE***

Corso TUKORY[[1]](#footnote-2), 204 - Palermo

Direttore Responsabile – Prof. Piero Crispiani

COMITATO SCIENTIFICO

*Prof. Piero Crispiani* - Università di Macerata

*Prof.ssa Elena Mignosi* – Università di Palermo

*Prof.ssa Giuseppa Compagno* - Università di Palermo

*Prof.ssa Cristina Benelli* - Università di Messina

*Dott. Emanuele Trapolino* - Neuropsichiatra – Palermo

*Dott.ssa Eleonora Palmieri* - Psicologa – Macerata

*Prof. Vincenzo Bussa* – Pedagogista Clinico – Palermo

*Dott.ssa Chiara Di Prima –* Dirigente Scolastico - Palermo

26 Ottobre 2018 – Gennaio 2020

**CoperturaBONUSMIUR**

**INFO**:

Coordinatori: Prof. Vincenzo Bussa -Tel. 338-7302841 [vincenzobussa@gmail.com](mailto:vincenzobussa@gmail.com)

Dott. Filippo Nobile - Tel. 320-6793169 [filippo.nobile44@gmail.com](mailto:filippo.nobile44@gmail.com)

Il Master è organizzato dall’Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica “Istituto Itard” in collaborazione con il “Centro Studi Itard” che ha sede a Monte San Vito (ANCONA)**[[2]](#footnote-3)**.

**Il Master include il Master annuale in Pedagogia Scolastica/Pedagogista Scolastico**

**In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all’iscrizionea:**

1. Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti dell’UNIPED.
2. Registro Nazionale interno dei Pedagogisti Clinici dell’UNIPED.
3. Registro Nazionale interno degli Specializzati in Pedagogia Clinica dell’UNIPED.
4. Albo straordinario dei Dottori Educatori con Laurea triennale, interno all’UNIPED.
5. Registro Nazionale degli Educatori-Pedagogisti, con Laurea in Pedagogia o equipollente, interno all’UNIPED.
6. Registro Nazionale dei Dottori Professionisti in ambito pedagogico della UNIPED.

Inoltre il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall’Istituto Itard e l’accesso ai Registri degli Specialisti Itard dell’INDEX-IPR *Private System International Professional Registers[[3]](#footnote-4).*

* 1. Registro Specialisti Itard nella CondizioneDislessica&Disprassica- INDEX-DSA.
  2. Registro degli Specialisti Itard sull’Autismo - INDEX-Autismo.
  3. Registro degli Specialisti Itard sui Nidi d’infanzia - INDEX-PAN - Professionisti in Asilo Nido.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti:**

1. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Clinica.**
2. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (CLIDD).**
3. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
4. **Attestato di specializzazione sull’autismo (INDEX-IPR).**
5. **Attestato di Responsabile scolastico sull’Autismo.**
6. **Attestato di Specialista di Asilo Nido - PAN.**
7. **Libretto Formativo e delle Competenze.**

1. STRUTTURA DEL MASTER

Lezioni e seminari ore 300 (20 moduli/week end)

Autoformazione individualemonitorata 500

Valutazioni intermedie 300

Autobiografia formativa 30

Formazione sul campo 150

Colloqui di orientamento alla professione 20

Valutazioni e tesi finale 200

Apertura del *Libretto Formativo e delle Competenze* Totale n. 1500 ore

2. SEDE

## ISTITUTO **SAN GIUSEPPE,** Corso Tukory 204, - 90134, Palermo

3. ORARI

Moduli: venerdì 15-19, sabato 9-13e 14,30-18,30.

Sono previsti seminari intensivi su “Disturbi Specifici di Apprendimento” (CLIDD Base), Sindrome autistica, “Professionisti in asilo-nido – rete PAN”.

*POSSIBILITÀ RECUPERO MODULI.*

4. COSTI

*Iscrizione - € 400*

*I^ annualità - I^ rata 750 inizio Master – II^ rata 750 aprile 2019*

*II^ annualità - III^ rata 750 Agosto - IV^ rata 750 dicembre 2019*

*E’ possibile la rateizzazione.*

Al termine del Master è possibile completare il percorso nel Master di Pedagogia Clinica

**Il corso rientra nel Bonus MIUR per i docenti**

5. ISCRIZIONE

**Domanda:** Inviare la domanda d’iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD,* Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: ricevuta del versamento di € 400.

I versamenti, con causale**Master Pedagogia Scolastica 2018 – Palermo,** possono essere effettuati su:

* + - C.C.Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 - 60037 Monte San Vito (AN)

**Oppure**

* + - Bonifico su IBAN - IT59K 07601 02600 000 00 4655705

**Oppure**

Parziale pagamento con Bonus MIUR per i Docenti[[4]](#footnote-5)

**Dopo il pagamento dell’iscrizione è ammesso il Bonifico periodico.**

**Copertura BONUS MIUR**

6. PROGRAMMA DEL CORSO

***Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.***

**VII° MASTER CLINICA**

**e**

**I° MASTER PEDAGOGIA SCOLASTICA**

**Modulo 1** - **26-27 ottobre 2018 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale**

*Prof. Piero Crispiani e Coll.*

*a. Epistemologia della pedagogia clinica*: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

*b. Epistemologia delle professioni:* il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

*c. Pedagogia clinica*: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

***I moduli CLIDD sono coperti da Bonus NIUR ed erogano 50 ECM per le figure sanitarie (vedi bando apposito nei siti Itard)***

**Moduli 2 – 9 e 10novembre 2018 - CLIDD 1 (Clinica Dislessia Disprassia)**

*Prof. Piero Crispiani*

**Modulo 3 - 23 e 24 novembre 2018 - CLIDD 2**

*Prof. Piero Crispiani*

**Modulo 4 – 14 e 15 dicembre2018 - CLIDD 3**

*Prof. Crispiani e Terapisti Itard*

**Modulo 5 – 11 e 12 gennaio 2019 - CLIDD 4 (Fine CLIDD)**

*Dott.ssa Chara Raimondi - Dott. Vincenzo Bussa*

***Programma del CLIDD Base (CLInica Dislessia e Disprassia)***

*Prof. Piero Crispiani e Specialisti e Terapisti Itard*

*La Condizione Dislessica e Disprassica: definizioni, epidemiologia e caratteri generali. Il Sistema CO.CLI.T.E. Il quadro sindromico: deficit e disordine, dislessia, disgrafia, discalculia, le Mappe Semiotiche, il Sistema Criteriale VES. Logopatie e Glotto-kit. Fare la diagnosi e la valutazione funzionale, la Relazione Pedagogica, la restituzione. Come si legge-scrive: fisiologia della lettura e scrittura, velocità e fluidità. Linee eziologiche. La Dislateralità. La disprassia. La struttura della successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo. La condizione disprassica adulta. Il “****Metodo Crispiani****”. Il Progetto educativo e il Trattamento abilitativo: il Polo SAF, la triade strategica, l’approccio, la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi. Il* ***Cognitive Motor Training****, l’****ActivityGym,****il****Video Motor Training****. Le Azioni, i materiali, simulazioni di diagnosi e trattamenti, indicazioni per scuola e famiglia, Kit professionale. Presentazione delle azioni. Il lavoro estivo e l’avvio alla classe successiva. Il materiale per gli screenings scolastici. Le avvertenze scolastiche: organizzative e didattiche. Il Metodo di studio.*

***I corsisti che abbiano già frequentato il Corso CLIDD Base sono esonerati dal moduli da 2 a 5, anche in senso finanziario.***

**Modulo 6– 25 e 26 gennaio 2019 - La prevenzione e la presa in carico a scuola.**

*Dott.ssa Eleonora Palmieri (8 ore)*

La diversità e la disabilità: una classificazione, il Profilo di Funzionamento, le modalità della presa in carico, le attività prassico-coordinative

*Prof. Piero Crispiani (4 ore)*

Il Progetto Educativo Clinico, il Potenziamento cognitivo.

**Modulo 7 –- 8 e 9 febbraio 2019 Piano Annuale Inclusione, Sportelli Pedagogici, Alternanza Scuola-Lavoro**

*Dott.ssa Raffaela Maggi – Pedagogista Clinica, Docente*

Il Piano Annuale di Inclusione, il PEI, il PDP, il Progetto di Vita. La Qualità dell’Inclusione/Integrazione a scuola.

L’Alternanza Scuola-Lavoro: avvertenze, procedure e strumenti

**Modulo 8 –– 22 e 23 febbraio 2019 Il Processo Diagnostico e il Profilo di Funzionamento**

*Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata*

Processi diagnostici e diagnosi funzionale, valutazione qualitativa e quantitativa diagnostica pedagogica e psicologica, manuali diagnostici (ICD. 10, DSM-V), sistemi di classificazione ICF, tipologie diagnostiche. La VES – Valutazione Empirico Semiotica. Strumenti e principi: osservazione clinica, colloquio clinico, esami funzionali, scale ordinali, tests, biografia e storia del caso, Tavole di Sviluppo. I Profili Evolutivi: il Profilo Dinamico Funzionale, il Profilo di Funzionamento, il Profilo Motorio, il Profilo Linguistico. Restituzione e colloquio di restituzione.

**Modulo 9 –- 8 e 9 marzo 2019 Elementi di Neuropsichiatria Infantile**

*Dott.ssa Trapolino Emanuele - Neuropsichiatra infantile – Palermo -* (8 ore)

Clinica neurobiologica: funzionamento del sistema nervoso, significato di eziologia, patogenesi, rapporto sistema nervoso/apprendimento, indicatori di alterazioni comportamentali, esami strumentali, disturbi dello sviluppo; manuali diagnostici: consultazione e uso; neurolinguistica.

*Dott.ssa la Greca M. Concetta - Pedagogista clinica, Terapista Itard -* (4 ore)

Casi clinici: valutazione, progetto abilitativo, criticità.

**Modulo 10 –- 22 e 23 marzo 2019La valutazione di qualità a scuola**

*Dott. Chiara Di Prima (4 ore) - Dirigente Scolastica e Prof. Piero Crispiani– Università di Macerata (8 ore)*

Sistemi di valutazione del servizio scolastico, reti, criteri, buone pratiche. Valutare le competenze: in classe, nell’Istituto. La comparazione. Procedure e strumenti

**I moduli 11-14 saranno erogati a partire da novembre 2019**

**Modulo 11 – novembre 2019 - AUT.1 - Spettro autistico 1[[5]](#footnote-6)**

*Prof. Piero Crispiani*

Linee storiche e teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche.

**Modulo 12 – novembre 2019 – AUT. 2 - Spettro autistico 2**

*Dott. Emanuele Trapolino - Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata*

**Modulo 13 – dicembre 2019 - AUT. 3 - Spettro autistico 3**

*Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard*

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in carico. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

**Modulo 14 – dicembre 2019 - AUT. 4 - Spettro autistico 4**

*Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard*

*Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata*

**Termine del Master in Pedagogia scolastica**

***Continua il Master in Pedagogia Clinica***

**Moduli 16-19[[6]](#footnote-7)- PAN - PROGETTAZIONE E GESTIONE EDUCATIVA**

**NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA**

**Modulo 15 – 5 e 6 aprile 2019– Nido 1 – Pedagogia del Nido e del Bambino 0-3**

*Prof. Elena Mignosi - Università di Palermo, Consulente Pedagogico Area Educativa Comune di Palermo.*

La funzione della relazione educativa nello sviluppo del bambino da 0 a 3 anni. Modalità comunicative e di conduzione delle attività. La dimensione di gruppo di lavoro nei nidi d’infanzia. La valutazione formativa.

**Modulo 16 - 3 e 4 maggio 2019 - Nido 2** - **Pedagogia del Nido e del Bambino 0-3**

*Dott.sse Concetta Monachello, Beatrice Saladino, Giuseppa Messina – Educatrici di nido.*

La progettazione all’interno dei servizi per la prima infanzia, possibili attività in relazione alle diverse età, esemplificazioni operative.

**Modulo 17 – 17 e 18 maggio 2019 - Nido 3** – **Pedagogia del Nido e del Bambino 0-3**

*Dott.ssa Santa Catania – Assistente sociale coordinatore (4 ore).*

La nuova Legge regionale sui servizi per l’infanzia: tipologie di servizi, caratteristiche, finalità,

*Dott. Tiziana Fornaciari – Psicologa – Coordinatore educativo nei servizi per l’infanzia (8 ore).*

Il coordinamento pedagogico e le sue funzioni, la dimensione organizzativa, il progetto educativo al nido.

**Modulo 18 - 31 maggio e 1 giugno 2019- Nido 4** - **Profilassi pedagogica e Bambino 0-6**

*Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)*

Lo sviluppo multidimensionale del bambino, valutazione, prevenzione e profilassi pedagogica. Il servizio di profilassi pedagogica 0-3.

**Modulo 19** – **ottobre 2019 - Il colloquio clinico**

*Prof. Piero Crispiani*

## Funzioni e sintassi della comunicazione. Il colloquio clinico in pedagogia: forme, scopi, modalitò. La clinica e il colloquio in funzione diagnostica ed educativa. Colloquio ed aspetti linguistici: semantici, pragmatici, sintattici. La conduzione del colloquio. Le barriere della comunbicazione. Educate il colloquio, utilizzo del colloquio.

**Modulo 20 – novembre 2019 - La narrazione biografica come cura**

*Prof.ssa Cristina Benelli - Università di Messina (8 ore)*

La narrazione come prevenzione e come cura. Pratiche pedagogiche di biografia ed autobiografia.

*Dott. Vincenzo Bussa – Pedagogista Clinico, terapista Itard*

Pratiche di autobiografia

La modalità di recupero di eventuali assenze relative ai moduli CLIDD, AUTISMO e PAN consisterà nell’articolazione di un *progetto* o di una *relazione*i cui temi verranno definiti di volta in volta. Il lavoro da svolgere dipenderà dal monte ore di assenze che non dovrà, comunque, superare le 10 ore pena il **non** conseguimento dell’attestato.

7. STILIFORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze.*

FORMAZIONE SUL CAMPO

PRIMO ANNO: 50h di contestualizzazione e osservazione mirata: *relazione scritta* tramite

1. una scheda osservativa delle diverse tipologie di:
2. ambiente
3. casi trattati
4. professionalità coinvolte (specialisti, educatori, riabilitatori, assistenti sociali…)
5. forme di osservazione (colloquio clinico, testistica, osservazione sul campo)
6. diagnosi (declaratoria, funzionale, educativa)
7. trattamenti.
8. L’esposizione della somministrazione di almeno un test tra quelli studiati in formazione e/o un test in uso nella sede di formazione sul campo, secondo i seguenti descrittori:
9. destinatario
10. funzione testata
11. modalità e tempi di applicazione
12. criteri di valutazione
13. difficoltà di applicazione incontrate
14. eventuali osservazioni personali.
15. Il piano personale di intervento professionale del corsista con l’indicazione della tipologia di casi sulla quale intende proseguire la propria formazione sul campo.

**SECONDO ANNO**: 50h di esercitazioni guidate: *relazione scritta*tramite:

* 1. presentazione del/i caso/i clinico/i seguito/i.
  2. presentazione e commento della documentazione diagnostica esistente e personalmente

applicata (diagnosi declaratoria, funzionale, profili, esami funzionali, test, scale di livello, ecc.).

* 1. presentazione e commento del progetto educativo o piano di riabilitazione realizzato.
  2. presentazione e commento del trattamento applicato
  3. difficoltà incontrate
  4. considerazioni personali.
  5. Allegati

8. CONDIZIONI PER L’AMMISSIONE AL SECONDO ANNO

1. rispetto dell’obbligo di frequenza per almeno l’80% delle ore previste;
2. compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste;
3. ottemperanza alle valutazioni intermedie;
4. rispetto ed adempimento delle condizioni di segreteria;

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L’attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

9. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento).
2. Rispetto dell’obbligo di frequenza per almeno l’80% delle ore previste.
3. Superamento delle prove intermedie o parziali.
4. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
5. Presentazione dell’Autobiografia formativa.
6. Presentazione della tesi almeno 30 gg. prima della discussione.
7. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
8. Discussione individuale della tesi finale.

10. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 60 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:
2. *Frontespizio completo.*
3. *Sommario.*
4. *Presentazione.*
5. *Argomentazione tematica.*
6. *Funzioni del Pedagogista.*
7. *Strategie e strumenti.*
8. *Considerazioni conclusive.*
9. *Bibliografia.*
10. *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*
11. *Bilancio delle competenze personali.*
12. *Documentazione.*
13. *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

1. Tipologie di tesi, anche integrabili:
   1. sperimentale (su teoria/ metodo/tecnica/strumenti propri del pedagogista)
   2. compilativa (su teoria/ metodo/tecnica strumenti propri del pedagogista))
   3. esperienziale sul territorio

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

1. La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l’accesso al diploma finale è 70/100). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica e Servizi alla Persona**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante dell’UNIPED. La Presidente

Dott.ssa Raffaela Maggi

DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER E CENTRO STUDI

AL CENTRO STUDI ITARD

Via IV novembre, 33 60037 Monte San Vito (AN)  
  
Il/La sottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

titolo di studio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

in quanto socio del Centro Studi Itard,

CHIEDE

1. di essere iscritto all’Associazione Centro Studi ITARD a partire dall’anno 2018 previo versamento di **euro 15 sul ccp. n. 4655705** intestato a Centro Studi Itardvia IV novembre, 33 - 60037 Monte San Vito (AN).

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell’Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

2. di essere ammesso/a al VIIMaster biennale in Pedagogia Clinica organizzato dal Centro Studi Itard presso Palermo.

Alla presente allega Copia delversamenti della tassa d’iscrizione di € 400 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Nome e Cognome + VIIMaster Pedagogia Clinica 2018-2020 Palermo.**

Il sottoscritto dichiara di:

1. accettare le norme contenute nel Bando del Master;
2. essere consapevole del valore e significato del master bandito
3. di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
4. autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
5. di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_OICO

ONLINE

1. ## Vicino stazione centrale.

   [↑](#footnote-ref-2)
2. Il Centro Studi Itard è accreditato dal MIUR e consente l’assenza dal servizio per gli insegnanti. [↑](#footnote-ref-3)
3. Tutti i Registri INDEX-IPR sono nel sito [www.istitutoitard.it](http://www.istitutoitard.it). [↑](#footnote-ref-4)
4. I Docenti titolari di Bonus MIUR possono versare direttamente la quota di 400 + 100. [↑](#footnote-ref-5)
5. La frequenza ed il superamento dei Moduli 1, 2,3,4 e 5 relativi all’autismo dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l’INDEX IPR – Private System International Professional Registers[www.istitutoitard.t](http://www.istitutoitard.t). [↑](#footnote-ref-6)
6. La frequenza obbligatoria ed il superamento dei Moduli 16-19 relativi al corso PAN dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l’INDEX IPR – Private System International Professional Registers[www.istitutoitard.t](http://www.istitutoitard.t/). [↑](#footnote-ref-7)